|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT DẦU TIẾNG**  **TRƯỜNG THCS AN LẬP** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG ĐẦU NĂM**  **NĂM HỌC 2022-2023**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**  **THỜI GIAN: 90 phút**  **(Không kể thời gian phát đề)** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **NLĐG** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** | **Cộng** |
| **I. Đọc- hiểu**  **Ngữ liệu**: Văn bản ngoài chương trình.  **Tiêu chí lựa chọn ngữ liệu:**  Một văn bản dài dưới 150 chữ tương đương với một đoạn văn bản được học chính thức trong chương trình. | - Nêu phương thức biểu đạt chính/ phong cách ngôn ngữ/ văn bản trích/ thể loại. | - Hiểu được nội dung, ý nghĩa của từ ngữ/ văn bản... | - Nhận thức thông điệp cuộc sống có được qua đoạn trích |  |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | 1  0,5  5% | 2  1,5  15% | 1  1,0  10% |  | 4  3  30% |
| **II. Tạo lập văn bản**  Văn tự sự |  |  | Viết một bài tập làm văn theo yêu cầu. | Viết một bài tập làm văn theo yêu cầu. |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* |  |  | 1  2  20% | 1  5  50% | 2  7  70% |
| *Tổng số câu*  *Số điểm toàn bài*  *Tỉ lệ % điểm toàn bài* | 1  0,5  5% | 2  1,5  15% | 2  3,0  30% | 1  5,0  50% | 6  10,0  100% |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT DẦU TIẾNG**  **TRƯỜNG THCS AN LẬP** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG ĐẦU NĂM**  **NĂM HỌC 2022-2023**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**  **THỜI GIAN: 90 phút**  **(Không kể thời gian phát đề)** |

1. **ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

*“Mẹ là biển rộng mênh mông*

*Dạt dào che chở…con trông con chờ*

*Đi xa con nhớ từng giờ*

*Mẹ là tất cả bến bờ bình yên.”*

*(Phạm Thái, Mẹ là tất cả, theo thivien.net)*

**Câu 1 (0.5 điểm)** Hãy chỉ ra phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ trên?

**Câu 2 (0.5 điểm)** Nội dung chính của đoạn thơ trên là gì?

**Câu 3 (1,0 điểm)** Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu thơ:

*“Mẹ là biển rộng mênh mông”*

**Câu 4 (1.0 điểm)** Bài học cuộc sống em rút ra từ đoạn thơ trên?

**II. LÀM VĂN (4,0 điểm)**

Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em về một người thân trong gia đình.

**... HẾT ...**

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG ĐẦU NĂM**

**NĂM HỌC: 2022 - 2023**

**MÔN: NGỮ VĂN 7**

**A. Hướng dẫn chung**

- Giám khảo cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh, tránh cách chấm đếm ý cho điểm.

- Do đặc trưng của bộ môn Ngữ văn nên giám khảo cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích những bài viết có cảm xúc, sáng tạo.

- Việc chi tiết hóa điểm số của các ý (nếu có) phải đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi ý và được thống nhất trong Tổ bộ môn của trường.

- Sau khi cộng điểm toàn bài, làm tròn đến 0,5 (lẻ 0,25 làm tròn thành 0,5; lẻ 0,75 làm tròn thành 1 điểm).

**B. Đề và đáp án:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cầu cần đạt** | **ĐIỂM** |
| **I.Câu 1** | **Phương thức biểu đạt chính**: Biểu cảm | 0,5 |
| **Câu 2** | **Nội dung của đoạn trích**: Ca ngợi tình yêu thương vô bờ bến của mẹ đối với con đồng thời thể hiện lòng biết ơn chân thành, sâu sắc của con đối với mẹ. | 0,5 |
| **Câu 3** | **\* HS chỉ ra biện pháp tu từ đặc sắc sau**  + Biện pháp tu từ: So sánh “*Mẹ là biển rộng*”  + Tác dụng:  - Tạo nên cách diễn đạt sinh động, hấp dẫn…giàu hình ảnh, giàu sức gợi cảm, lôi cuốn người đọc, người nghe.  - Nhấn mạnh, làm nổi bật tình yêu thương vô bờ bến của người mẹ đối với con cái đồng thời thể hiện lòng biết ơn chân thành, sâu sắc của con đối với mẹ.  - Đoạn thơ giúp ta thấy rõ thái độ, tình cảm của tác giả: Trân trọng ngợi ca tình mẫu tử, mong muồn mọi người hãy trân trọng và yêu quý những giây phút được sống bên mẹ, hãy là một người con hiếu thảo.  *(Nếu chỉ nêu được tên biện pháp tu từ mà không chỉ rõ thì không cho điểm)* | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Câu 4** | **Bài học cuộc sống em rút ra từ đoạn trích**  - Nhận thấy tình mẫu tử là tình cảm cô cùng thiêng liêng và cao cả đối với cuộc sống con người.  - Phải biết trân quý những giây phút được sống bên mẹ, trân trọng tình cảm gia đình…  - Hãy thực hiện lòng hiếu thảo một cách thật tâm, chân tình - chăm sóc, phụng dưỡng, yêu thương cha mẹ tử tế.  - Lên án, phê phán những hành động vô lễ, ngược đãi, bất hiếu đối với cha mẹ  - Một bài học khác hợp lí …….  \* Hs có thể lí giải lí do khác nếu hợp lí | 0, 25  0, 25  0, 25  0, 25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II.** | **a.** *Xác định đúng yêu cầu bài viết:* Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ  về người thân. | 0,5 |
| **b.** *Triển khai vấn đề:* Có thể triển khai theo hướng sau:  **Mở bài**  Nêu lí do xuất hiện trải nghiệm.  **Thân bài**  Trình bày diễn biến trải nghiệm:  + Thời gian, địa điểm  + Ngoại hình, tâm trạng, ngôn ngữ cử chỉ, thái độ của người thân  + Tình cảm, cảm xúc của em trước tình yêu thương, sự quan tâm, chăm sóc,… của người thân.  **Kết bài**  Suy nghĩ về trải nghiệm ấy. | 0,5  0,5  0,5  0,5  0,5 |
| **c.** *Sáng tạo*: *:* Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ, cảm xúc sâu sắc.. | 0,5 |
| **d.** *Chính tả*: dùng từ, đặt câu, đảm bảo chuẩn ngữ pháp, ngữ nghĩa TV. | 0,5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Đáp án và biểu điểm** | | **Điểm** |
|  | **I. ĐỌC- HIỂU ( 6,0 điểm)** | |
| **I** | **Câu 1** | Người mẹ làm nghề dạy học. | **1.0** |
| **Câu 2** | Người mẹ dạy học ở làng quê. | **1.0** |
| **Câu 3** | Trạng ngữ: Nhiều buổi tối  Chủ ngữ: mẹ tôi  Vị ngữ: bảo cả mấy đứa đến ngồi bên. | **0.5**  **0.75**  **0.75** |
| **Câu 4** | Tác dụng: Ngăn cách trạng ngữ, chủ ngữ và vị ngữ. | **1.0** |
| **Câu 5** | Học sinh tự viết theo cảm nhận của mình.  *Sau này, nhiều khi viết xong được những dòng ngay ngắn, tôi lại thấy ở trên cao xa xa, mẹ tôi đang nhìn tôi khẽ gật đầu và mỉm cười trìu mến vô cùng.* | **1.0** |
|  | **II. LÀM VĂN ( 4,0 điểm)** | |
|  |  | **Hãy tả một người mà em yêu quý nhất.** | **4.0** |
| a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn tự sự: có đầy đủ Mở bài, Thân bài, Kết bài.  - Mở bài: giới thiệu về người em yêu quý nhất.  -Thân bài: tả về người em yêu quý nhất.  -Kết bài: cảm nghĩ về người em yêu quý nhất. | **0.25** |
| b. Xác định đúng nội dung tả về người em yêu quý nhất. | **0.25** |
| c. Triển khai hợp lí nội dung trình tự của tả người .Vận dụng đúng phương thức tả người.  - Xác định đúng ngôi kể | **3.0** |
| Học sinh có thể trình bày các chi tiết theo nhiều cách nhưng về cơ bản, cần đảm bảo những ý cơ bản sau:  + Mở bài : Giới thiệu được người em định tả, có ấn tượng gì với em …. ?  + Thân bài : Tả bao quát hình dáng bên ngoài và nêu rõ một số nét đặc sắc nhất ….  - Nêu được tính tình, thói quen các hoạt động hằng ngày của người đó...  + Kết bài : Nêu được cảm nghĩ của em về người mình tả . | **0.5**  **1.0**  **1.0**  **0.5** |
| d. Sáng tạo, có cách diễn đạt độc đáo, dẫn chứng thuyết phục. | **0.25** |
| e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: đảm bảo chuẩn chính tả, chuẩn ngữ pháp của câu, ngữ nghĩa của từ | **0.25** |
|  |  | **Tổng điểm** | **10.0** |

|  |
| --- |
| ***Lưu ý chung***  *1. Đây là đáp án mở, thang điểm không quy định chi tiết đối với từng ý nhỏ, chỉ nêu mức điểm của các phần nội dung lớn nhất thiết phải có.*  *2. Chỉ cho điểm tối đa theo thang điểm với những bài viết đáp ứng đầy đủ những yêu cầu đã nêu ở mỗi câu, đồng thời phải diễn đạt lưu loát, có cảm xúc.*  *3. Khuyến khích những bài viết có sáng tạo. Chấp nhận bài viết không giống đáp án, có những ý ngoài đáp án, nhưng phải hợp lý.*  *4. Không cho điểm cao đối với những bài chỉ kể chung chung, sắp xếp ý lộn xộn.*  *5. Cần trừ điểm đối với những lỗi về hành văn, ngữ pháp và chính tả.* |

**... HẾT ...**