

## KẾ HOẠCH

### Bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi Olympic NGŨ VĂN 9

Năm học 2017-2018

- Thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 của trường THCS An Lập về công tác chọn và bồi dưỡng học sinh dự thi học sinh giỏi các cấp.

- Căn cứ vào kế hoạch về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của trường, tôi xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2017-2018 như sau:

**- GV giảng dạy: PHẠM THỊ HÀ**

- Bồi dưỡng vào thứ 5 hàng tuần và thay đổi phù hợp. 2tiết/ tuần.

<b>Tuần</b>	<b>Nội dung thực hiện</b>
3	Hình tượng người phụ nữ trong văn học trung đại Việt Nam qua truyện <i>Chuyện người con gái Nam Xương</i> (Nguyễn Dữ) và <i>Truyện Kiều</i> (Nguyễn Du).
4	Giá trị nhân đạo, giá trị hiện thực trong <i>Chuyện người con gái Nam Xương</i> (Nguyễn Dữ) và <i>Truyện Kiều</i> (Nguyễn Du).
5	Các bút pháp miêu tả, tả cảnh ngụ tình, ước lệ trong <i>Truyện Kiều</i>
6	Tìm hiểu những giá trị nội dung và nghệ thuật trong <i>Truyện Lục Vân Tiên</i> (Nguyễn Đình Chiểu)
7	Hình ảnh người lính trong các bài thơ <i>Đồng chí</i> (Chính Hữu), <i>Bài thơ về tiểu đội xe không kính</i> (Phạm Tiến Duật)
8	Tìm hiểu nội dung và những đặc sắc nghệ thuật trong bài <i>Đoàn thuyền đánh cá</i> (Huy Cận)
9	Hình ảnh người bà vs tình bà cháu trong <i>Bếp lửa</i> (Bằng Việt).
10	Hình ảnh người lính và những bài học nhân văn gợi ra từ tác phẩm <i>Ánh trăng</i> (Nguyễn Duy). Tích hợp với bài <i>Đồng chí</i> (Chính Hữu) và <i>Bài thơ về tiểu đội xe không kính</i> (Phạm Tiến Duật).
11	Lòng yêu nước của dân tộc Việt Nam thông qua hình tượng ông Hai trong truyện ngắn <i>Làng</i> (Kim Lân).
12	Những vẻ đẹp cao quý của nhân vật anh thanh niên và các nhân vật khác trong <i>Lặng lẽ Sa Pa</i> . Chất thơ trong truyện ngắn
13	Tình cảm cha con trong <i>Chiếc lược ngà</i> (Nguyễn Quang Sáng)
14	Hướng dẫn học sinh làm một số đề của dạng bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống : môi trường, tai nạn giao thông, dân số...

15	Hướng dẫn học sinh làm một số đề của dạng bài nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lý thông qua các câu chuyện nhỏ.
16	Hướng dẫn học sinh làm một số đề của dạng bài nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lý thông qua các câu chuyện nhỏ.
17	Hướng dẫn học sinh làm một số đề của dạng bài nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lý thông qua các câu chuyện nhỏ.
18	Tìm hiểu hình ảnh mùa xuân và khát vọng dâng hiến của tác giả được thể hiện trong <i>Mùa xuân nho nhỏ</i> (Thanh Hải).
19	Tìm hiểu hình ảnh mùa xuân và khát vọng dâng hiến của tác giả được thể hiện trong <i>Mùa xuân nho nhỏ</i> (Thanh Hải).
20-21	Vẻ đẹp của Hồ Chí Minh và tình cảm của dân tộc Việt Nam đối với Người qua <i>Viếng lăng Bác</i> (Viễn Phương).
22-23	Những rung cảm tinh tế của Hữu Thỉnh qua một thoáng <i>Sang thu</i> .
24-25	Những đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của <i>Nói với con</i> (Y Phương).
26-27	Kiểm tra đánh giá năng lực làm bài của học sinh.
28-29	Củng cố kiến thức và phương pháp cho học sinh thông qua việc làm một số đề thi học sinh giỏi các năm trước.

Xác nhận BGH