

## **KẾ HOẠCH**

### **Bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi Olympic Tiếng Anh 9**

**Năm học 2017-2018**

- Thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 của trường THCS An Lập về công tác chọn và bồi dưỡng học sinh dự thi học sinh giỏi các cấp.

- Căn cứ vào kế hoạch về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của trường, tôi xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2017-2018 như sau:

**- GV giảng dạy: TRỊNH THỊ HỒNG THẨM**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Mục đích:**

- Nhằm bồi dưỡng, bổ sung và nâng cao kiến thức cho học sinh giỏi của trường, phát huy tinh thần sáng tạo, tự học, tự rèn luyện của các em.

- Đáp ứng nhu cầu của phụ huynh học sinh và tạo điều kiện cho các em phát triển toàn diện.

- Nhằm chuẩn bị tốt cho kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh trong thời gian tới.

##### **2. Yêu cầu:**

- Học sinh dự học lớp bồi dưỡng phải đảm bảo chuyên cần.

- Giáo viên được phân công lên lớp cần có kế hoạch, chương trình, sách giáo khoa, sách tham khảo, các sách liên quan, đảm bảo tốt việc chuẩn bị dạy và học.

- Giáo viên và học sinh thực hiện nghiêm túc, thống nhất kế hoạch đã được xây dựng.

- Ban giám hiệu theo dõi, động viên học sinh và giáo viên hoàn thành tốt kế hoạch đề ra.

Bồi dưỡng học sinh giỏi là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục và đào tạo. Bồi dưỡng học sinh giỏi là một hoạt động dạy học mang tính đặc thù cao, người học là học sinh giỏi, có năng khiếu theo môn học, người dạy là những giáo viên có kinh nghiệm trong công tác dạy học.

#### **II. Nội dung kế hoạch:**

##### **1. Phát hiện học sinh giỏi:**

Học sinh giỏi Anh văn phải là những em có niềm đam mê, yêu thích học tiếng nước ngoài. Niềm say mê học tiếng nước ngoài được biểu hiện thông qua ý thức học tập bộ môn, tinh thần chủ động, sáng tạo trong học tập, thực hiện đầy đủ và có hiệu quả những yêu cầu do giáo viên đặt ra như làm các bài thực hành như: nghe, nói, đọc, viết nhất là trong việc tìm đọc tài liệu tham khảo để mở mang kiến thức. Qua đó, học sinh được phát huy các kĩ năng trên của các em.

## 2. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng:

Sau khi thành lập được đội tuyển học sinh giỏi, giáo viên tiến hành lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch tự bồi dưỡng dựa trên chương trình nội dung kiến thức của cấp học. Trước hết, cần xây dựng kế hoạch về thời gian bồi dưỡng, phân phối thời gian phù hợp để giáo viên hoàn toàn chủ động với lượng kiến thức cần truyền tải, cần ôn luyện cho học sinh.

## 2. Đối tượng tham gia môn học:

- Học sinh giỏi năm học 2017-2018 được giáo viên bộ môn phát hiện trong quá trình giảng dạy, trên cơ sở đó, học sinh được chọn là học sinh giỏi môn Anh văn lớp 9 cấp trường.

- Học sinh có hạnh kiểm tốt, điểm trung bình bộ môn đạt 8 điểm trở lên và đúng độ tuổi theo quy định.

## 3. Danh sách học sinh:

STT	Họ Và Tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi sinh	Nam Nữ	Xếp loại		Điểm TB môn học
					HL	HK	
1	Nguyễn Trọng Hiếu	2003	Bình Dương	Nam	Giỏi	Tốt	8.0

## III. Tổ chức thực hiện:

- Bồi dưỡng vào thứ 5 hàng tuần và thay đổi phù hợp. 2tiết/ tuần.

Thời gian	Nội dung bồi dưỡng	Thời lượng	Ghi chú
Tháng 9	Ôn ngữ pháp	8 tiết	
Tháng 10	Ôn luyện kỹ năng nghe	8 tiết	
Tháng 11	Giảng dạy và ôn các điểm ngữ pháp lớp 9	8 tiết	
Tháng 12	Ôn tập viết lại câu không thay đổi ý nghĩa	8 tiết	
Tháng 1	Ôn luyện kỹ năng đọc	8 tiết	
Tháng 2	Ôn tập viết đoạn văn theo chủ điểm	8 tiết	
Tháng 3	Cho học sinh giải các đề thi tham khảo	8 tiết	

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi môn Anh Văn lớp 9 năm học 2017-2018.

Xác nhận BGH