

KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI OLYMPIC

Năm học: 2017- 2018

Bộ môn: Sinh học 9

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học 2017-2018 bậc trung học của Sở GD&ĐT Bình Dương và phòng học tập năm học 2017-2018 cấp THCS của phòng GD&ĐT Huyện Dầu Tiếng

Căn cứ vào tình hình thực tế trường THCS An Lập tôi đề ra kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi như sau:

- GV giảng dạy: **PHẠM THỊ DIỆU THIÊN**

I. NẶC NẪM TÌNH HÌNH CHUNG:

1. Thuận lợi:

-Nỗ lực quan tâm của Phòng GD&ĐT và sự hỗ trợ nhiệt tình của các ban ngành ngoài trường.

-Nỗ lực quan tâm của BGH và tổ chuyên môn.

-Nhà trường sinh hoạt ngoại, tích cực học tập.

2. Khó khăn:

-Còn số lượng chất lượng con thiếu, chưa có phong trào học tập.

-Phụ huynh ít quan tâm đến việc học tập của con em mình, do môi trường sống gặp nhiều khó khăn.

-GV nhà trường.

II. MỨC ĐÍCH YÊU CẦU BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI SINH HỌC:

1. Mục đích:

-Phát hiện và bồi dưỡng HS có năng khiếu sinh học để tham gia các cuộc thi học sinh giỏi và say mê môn sinh học.

-Bồi dưỡng để có thể có những thành tích cao trong các cuộc thi học sinh giỏi.

-Rèn kỹ năng học tập, trình bày một cách rõ ràng và chính xác, khoa học.

-HS có thêm tài liệu tra cứu, tìm hiểu, môi trường và năng lực cao.

-Thực hiện mục tiêu giáo dục góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập môn sinh trong nhà trường.

-Nhìn hống ñeà các em khi vào bài THPT để đang trong việc lựa chọn phân ban.

2. Yêu cầu:

- Höông ñaån HS vaån ñùng toái kiến thức, kó năng bõa môn Sinh học bài THCS.
- Tổng kết vaån năng cao các tri thức vaån kó năng ñaõi học.
- Phaõi huy tính tích cõc, chuõi ñõng sáng tạo của HS.
- GV cung cấp thêm những tõi liệu quan trọng, bõa ích về Sinh học nhằm mở rộng hiểu biết của HS xung quanh các nội dung kiến thức ñaõi học.

III. NỘI TÕNG, NỘI DUNG, PHÕNG PHÁP BÕI DÕNG:

1. Nội tõing: gồm 2 học sinh

STT	Hõi vaån tên	Lõp	Ngày sinh	Nõi sinh	Học lực
1	Hõ Văn Cảnh	9a2			Giỏi
2	Nguyễn Thị Huỳnh Như	9a2			Khá

2. Nội dung: Củng cố môi trường vaån năng cao kiến thức kó năng môn Sinh học THCS.

3. Tài liệu: SGK, sách bài tập, tõi liệu, sách bõa ñõng HSG Sinh, ...

4. Biõn pháp:

- Höông ñaån các em cách học, thu thập kiến thức ghi chép vào sổ tay Sinh học.
- Đaõi kiến thức nâng cao, giao việc (bài tập trên lớp vaån về nhà), giao việc chăm sõi.
- Kết hợp với giáo viên chủ nhiệm, với PHHS.
- Xây ñõng cho các em nề nếp tõi học, sáng tạo.

5. Kiểm tra ñaõing giải

Thõng xuyên kiểm tra mõi ñõn ñaõi ñõng, vaån ñùng vaån làm bài của HS ñeà kíp thời uõn ñaõi, sõi chõa, rút kinh nghiệm. Qua ñõu ñeà cõu höông giảng ñaõi ñaõi chất lõõng cao.

IV. TÕ CHÕC THÕC HIÕN:

-Thời gian: tõi tuần 3 ñến 29 ñãm học 2017-2018

-Ñõa ñeõi: Trõng THCS An Lập

V. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY CÕI THEÅ

1. Kế bõi ñưỡng học sinh giỏi olympic

Tuần	Chủ ñề	Mực tiêu cần ñaõi	Chuån bõ	Phõng pháp
3-4	Các ñaõing tõi chõc sõing – TÑC vaån năng lõõng.	- Giúp học sinh ñaõi ñõng kiến thức về tõi chõc của cõ thể sõing. Việc trao ñõu ñaõi chất trong cõ thể sinh vaõi.	Giao ñaõi, SGK, tõi liệu, ñeà..	Hõi ñaõi, thảo luận.

5-6	- Tìm hiểu về thế giới TV học.	- Năm học kiến thức về cấu tạo và sinh lý của TV học. - Rèn luyện kỹ năng QS và vẽ hình cho HS	Giáo án, SGK, tài liệu, thân cây non,	Năm học, thực hành, quan sát
7- 8	- Cấu tạo và chức năng sinh sản của TV	-Biết chức năng của quan sinh sản của TV và chức năng của từng bộ phận	Giáo án, SGK, tài liệu, Cô thế TV	Phát vấn, năm học và thảo luận, thực hành, quan sát
9-10	- Sơ lược về ÑVCXS	- Liên hệ và nâng cao hơn cấu tạo , chức năng của các hệ cơ quan của ÑVCXS	Giáo án, SGK, tài liệu, ảnh.	Phát vấn, năm học và thảo luận.
11-12	- ÑVCXS (tt)	So sánh các năm các lớp của ÑVCXS	Giáo án, SGK,	Năm học và thảo luận.
13-15	- Tìm hiểu về các năm các lớp của ÑVKXS	- Hiểu và nắm vững các năm các lớp thuộc ngành ÑVKXS	Giáo án, SGK, tranh ảnh có liên quan	Năm học và thảo luận.
16-20	- Cơ thể người	-Cung cấp kiến thức về cấu tạo và chức năng của cơ thể người. Thấy được mối liên hệ giữa các cơ quan trong cơ thể	Giáo án, SGK, Tranh ảnh, mô hình liên quan	Năm học và thảo luận
21-22	- Các qui luật của hiện tượng di truyền	- Nắm lại các qui luật của Mendel và giải thích được các qui luật. Nếu được yinghĩa của từng qui luật. Ứng dụng các qui luật để giải thích các hiện tượng di truyền. mã, cần thận - Giúp HS yêu thích môn học	Giáo án, SGK, Tranh ảnh, mô hình có liên quan	Năm học và thảo luận
23-25	- 1 số phương pháp giải	- Năm học 2 phương pháp cơ bản để giải các bài toán di truyền.		Năm học và thảo luận, thực

	toàn di truyền học	- Thấy vai trò của các hệ cô quan của cơ thể cá - Rèn luyện tính chính xác, cẩn thận - Giúp HS yêu thích môn học		hạnh giải bài tập
25-27	Các hiện tượng đột biến, ứng dụng đột biến	Nắm lại các kiến thức nguyên nhân gây đột biến, cách phòng tránh, ứng dụng đột biến có lợi.	Giáo án, SGK, Tranh ảnh, mô hình có liên quan	Nắm thoải mái thảo luận,
28-29	Sinh thái và môi trường	Nắm kiến thức về môi trường, sinh thái,	Giáo án, SGK, Tranh ảnh, mô hình có liên quan	Nắm thoải mái thảo luận,

Xác nhận BGH